EMBLEMÁTICO

31540

SI

HUANCAYO

Pon a prueba tu Talento

Auspiciadores

Complejo Educativo INGENIERÍA

Rocío IMPRENTA · LIBRERÍA — FOTOCOPIAS · IMPRESIONES · ÚTILES

ARTE Y DISEÑO

Mercería D'Carito's

CHARITO MACUADO

FUDEC

Panda Impresiones & Polos

Villa Mantaro

Sumaq Huanta

Decoraciones Milán

Bodas de Rubí

BOTICA GlobalFarma

ALVICOM VIDRIERIA

Clínica ConfiaSalud

Kjantu Pizza Los Davila

COLEGIO Divino Maestro

Informes e Inscripciones

I.E.E N° 31540 "Santa Isabel" - Primaria, Huancayo
Jr. Santa Isabel N° 447 - Huancayo/Junín

952 683 365 / 964 669 148

Atención: Lunes a viernes de 9:00 a.m. a 6:00 p.m.

EMBLEMÁTICO 31540 SI HUANCAYO

I.E.E. N° 31540

SANTA ISABEL

174 AÑOS ANIVERSARIO INSTITUCIONAL



Sábado 28 Noviembre 2026

CONCURSO REGIONAL

Isabelino





COMPRENSIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA

AUSPICIADO POR ANTARES EDITORIAL — SOLO PARA LIDERES

Dirigido a estudiantes de 1° al 6° grado de primaria

Premiación individual por grado

1 Puesto — MEDALLA DE ORO, BICICLETA Y DIPLOMA DE HONOR



2 Puesto — MEDALLA DE PLATA, GALLARDETE Y DIPLOMA DE HONOR



3 Puesto — MEDALLA DE BRONCE Y DIPLOMA DE HONOR



4 al 10 Puesto — DIPLOMA DE HONOR



Premiación institucional

Una Impresora



Gallardetes



DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO
(A los docentes asesores de los estudiantes ganadores)



Informes e Inscripciones secretaria de la I.E.

I.E.E N° 31540 "Santa Isabel" - Primaria, Huancayo
Jr. Santa Isabel N° 447 - Huancayo/Junín

952 683 365 / 964 669 148

Atención: Lunes a viernes de 9:00 a.m. a 6:00 p.m.

I.E.E. N° 31540

SANTA ISABEL

BASES GENERALES

PRESENTACIÓN

La Institución Educativa Emblemática N.° 31540 "Santa Isabel" – Primaria, de Huancayo, en el marco de su CLXXIV aniversario institucional, invita a las instituciones educativas públicas y privadas de la región Junín y de otras localidades del país a participar en el **Concurso Regional Isabelino de Comprensión Lectora y Matemática 2026**.

Este certamen busca fortalecer las competencias comunicativas y matemáticas, reconocer el talento estudiantil, fomentar la sana competencia y promover la confraternidad entre las instituciones educativas participantes.

I. FINALIDAD

Promover y valorar el desarrollo de las competencias de los estudiantes del 1.° al 6.° grado de Educación Primaria en lectura y resolución de problemas matemáticos, mediante un concurso académico que les brinde la oportunidad de demostrar sus aprendizajes, reconocer sus capacidades y talentos, y estimular la sana competencia, el esfuerzo, la superación personal y la excelencia académica, en concordancia con el Currículo Nacional de la Educación Básica.

II. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Promover el desarrollo de las competencias de comprensión lectora y matemática en los estudiantes de Educación Primaria, fortaleciendo la comprensión e interpretación de textos y la resolución de problemas matemáticos, mediante un concurso académico que fomente la sana competencia y la excelencia educativa.

2.2. Objetivos específicos

a. Fortalecer la comprensión e interpretación de diversos tipos de textos.

b. Promover la resolución de problemas matemáticos contextualizados.

c. Identificar y valorar las habilidades y talentos académicos de los estudiantes.

d. Fomentar la sana competencia, el respeto, la honestidad y la perseverancia.

e. Fortalecer la confraternidad entre las instituciones educativas participantes.

f. Reconocer el esfuerzo estudiantil y el compromiso de sus docentes.

g. Promover la identidad isabelina en el marco del CLXXIV aniversario institucional.

III. DE LA ORGANIZACIÓN

Los responsables de la dirección, control y coordinación general del presente evento son:

- Director de la institución educativa
- Integrantes de la Comunidad Educativa.

IV. DE LOS PARTICIPANTES Y MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Podrán participar estudiantes del 1.° al 6.° grado de Educación Primaria de instituciones educativas públicas y privadas, bajo las siguientes modalidades:

4.1. Participación por delegación

Los estudiantes serán inscritos oficialmente por el director de su institución educativa, mediante **oficio dirigido a la Comisión Organizadora, adjuntando la relación nominal de participantes por grado y la designación de un docente delegado responsable**. Los estudiantes representarán a su institución educativa y participarán en la premiación individual e institucional.

4.2. Participación libre

Comprende a los estudiantes inscritos individualmente por sus padres o apoderados, quienes deberán acreditar su identidad y grado de estudios. Participarán en igualdad de condiciones para la premiación individual, pero no serán contabilizados para los premios institucionales.

4.3. Disposiciones generales

1. Cada estudiante participará únicamente en el grado en el que se encuentre matriculado.
2. Cada institución educativa acreditará a un docente delegado responsable.
3. Los participantes deberán presentar su DNI y credencial de participación.
4. No se permitirá la doble inscripción ni la suplantación de participantes.
5. Ambas modalidades rendirán la misma prueba por grado y tendrán iguales oportunidades de premiación individual.
6. Las irregularidades comprobadas que afecten la transparencia del concurso darán lugar a la descalificación de los participantes involucrados, previa verificación de la Comisión Organizadora.

V. DE LOS INFORMES E INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán de manera presencial o virtual, según la siguiente información:

Aspecto	Información
Lugar	I.E.E. N.° 31540 "Santa Isabel" – Primaria, Huancayo
Dirección	Jr. Santa Isabel N.°447 - Huancayo/Junín
Derecho de inscripción	S/ 15.00 por estudiante
Atención presencial	Lunes a viernes, de 9:00 a. m. a 6:00 p. m.
Celular / WhatsApp	**952 638 365 - 964669148**
Medio de pago digital	**952 638 365**
Página oficial de Facebook	**"Santa Isabel" - Primaria**

5.1. Requisitos de inscripción presencial o virtual

Por delegación (inscripción virtual): La inscripción se realizará de manera virtual. El docente delegado deberá enviar, en formato digital, los siguientes documentos:

- Oficio de inscripción firmado por el director de la institución educativa.
- Relación nominal de estudiantes participantes, organizada por grado.
- Datos del docente delegado responsable.
- Comprobante de pago por derecho de inscripción.

Nota: Todos los documentos deberán remitirse a través del medio virtual oficial establecido por la comisión organizadora, dentro del plazo señalado en las bases del concurso.

Participación libre: Datos personales del estudiante, DNI, grado de estudios, institución educativa de procedencia y comprobante de pago.

5.2. Inscripciones el día del concurso

Se recibirán hasta 30 minutos antes del inicio de cada grupo, según disponibilidad.

Grados	Cierre de inscripción
5.° y 6.°	8:00 a. m.
3.° y 4.°	9:15 a. m.
1.° y 2.°	10:30 a. m.

La Comisión Organizadora verificará los datos y entregará las credenciales correspondientes.

VI. DE LA FECHA Y CRONOGRAMA

Fecha: Sábado 28 de noviembre de 2026.

Lugar: I.E.E. N.° 31540 "Santa Isabel" – Primaria, Huancayo.

Duración: 60 minutos. Los participantes deberán presentarse 15 minutos antes del inicio de la evaluación.

Grupo	Hora de inicio	Hora de finalización	Grados
I	8:30 a. m.	9:30 a. m.	5.° y 6.°
II	9:45 a. m.	10:45 a. m.	3.° y 4.°
III	11:00 a. m.	12:00 p.m.	1.° y 2.°

VII. DE LAS PRUEBAS Y LA EVALUACIÓN

7.1. Elaboración de las pruebas

Las pruebas serán elaboradas tomando como referencia el Currículo Nacional de la Educación Básica y el Programa Curricular de Educación Primaria del MINEDU, considerando las competencias y el nivel de complejidad de cada grado.

La prueba constará de **20 preguntas de opción múltiple**, distribuidas en **10 de Comunicación y 10 de Matemática**, con tres alternativas de respuesta (a, b, c y d). Su duración será de **60 minutos (una hora cronológica)** para todos los grados, del 1.° al 6.° de Educación Primaria. Las preguntas estarán adecuadas al grado de estudios de los participantes.

7.2. Aplicación y calificación

La evaluación será individual. Los participantes deberán portar lápiz, borrador y tajador. No se permitirá el uso de celulares, calculadoras ni materiales de consulta.

- Respuesta correcta: **10 puntos**.
- Respuesta incorrecta, en blanco o con doble marca: **0 puntos**.
- Puntaje máximo: **200 puntos**.

El orden de mérito se establecerá por grado, según el puntaje total obtenido.

7.3. De las pruebas y hojas de respuestas

Primer grado: Los estudiantes marcarán sus respuestas directamente en el cuadernillo de evaluación, el cual será entregado a la Comisión Evaluadora para su calificación y custodia. No utilizarán hojas de respuestas independientes.

Del segundo al sexto grado: Los estudiantes registrarán sus respuestas en una hoja independiente, que será entregada a la Comisión Evaluadora. Al finalizar, podrán llevarse sus cuadernillos de preguntas.

La Comisión Evaluadora conservará las evaluaciones de primer grado y las hojas de respuestas de segundo a sexto grado para la calificación y atención de reclamos.

El responsable de aula registrará la hora exacta de entrega de cada evaluación.

7.4. Criterios de desempate

En caso de igualdad de puntajes entre estudiantes del mismo grado, se aplicarán los siguientes criterios, en orden:

1. Mayor número de respuestas correctas en las preguntas de mayor complejidad, previamente identificadas en la matriz de evaluación.
2. De persistir el empate, menor tiempo empleado en la entrega de la evaluación, según el registro del responsable de aula.
3. Si continúa la igualdad, se aplicará una prueba complementaria de tres preguntas y, de ser necesario, preguntas adicionales hasta definir el orden de mérito.

7.5. Resultados y reclamos

Se publicarán las claves de respuestas y los resultados preliminares. Los reclamos deberán presentarse por escrito y debidamente sustentados, dentro de la hora siguiente a su publicación, por el docente delegado o el apoderado del participante libre.

Resueltas las observaciones, se publicarán los resultados definitivos.

VIII. DE LOS PREMIOS Y ESTÍMULOS

8.1. Premiación individual por grado

Mérito	Premios
PRIMER PUESTO	Bicicleta, medalla de oro y diploma de honor.
SEGUNDO PUESTO	Medalla de plata, gallardete y diploma de honor.
TERCER PUESTO	Medalla de bronce y diploma de honor.
CUARTO AL DÉCIMO PUESTO	Diploma de honor.

CONCURSO REGIONAL *Isabelino*

8.2. Premiación institucional

- **Una impresora:** A la delegación con mayor número de estudiantes que hayan rendido la evaluación. En caso de empate, se considerará la mayor suma de puntajes obtenidos por sus participantes.
- **Gallardetes:** Se otorgarán a las dos instituciones educativas que obtengan la mayor suma de los diez puntajes más altos alcanzados por sus estudiantes participantes, reconociendo el primer y segundo puesto institucional.
- **Diplomas de reconocimiento:** A los docentes asesores de los estudiantes ganadores.

8.3. Ceremonia de premiación

La premiación se realizará el **sábado 28 de noviembre de 2026, a las 6:00 p. m.**, en la institución educativa organizadora.

IX. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

1. La inscripción implica la aceptación de las presentes bases.
2. Los participantes deberán cumplir el cronograma y las indicaciones de los responsables.
3. No se permitirá el ingreso de personas no autorizadas a las aulas de evaluación.
4. Los resultados definitivos tendrán carácter oficial una vez resueltas las observaciones.
5. Toda situación no prevista será resuelta por la Comisión Organizadora, garantizando los principios de equidad, transparencia y objetividad.

X. CAPÍTULO DEL TEMARIO

PRIMER GRADO

A. COMPRENSIÓN LECTORA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Lectura de textos breves de estructura sencilla, vocabulario conocido y apoyo de ilustraciones: cuentos, descripciones, instrucciones y afiches.
- Identificación de información explícita: personajes, lugares, objetos y acciones.
- Reconocimiento del orden de los hechos.
- Deducción de características de personajes y de relaciones sencillas de causa y efecto.
- Identificación del tema y del propósito del texto con apoyo de palabras e imágenes.

B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad.

- Conteo, representación, comparación y orden de colecciones de hasta 50 objetos.
- La decena y su equivalencia con diez unidades.
- Composición y descomposición de números hasta 20.
- Problemas de agregar, quitar y juntar con cantidades hasta 20.
- Números ordinales hasta el décimo lugar.
- Comparación de masas y reconocimiento de los días de la semana y los meses del año.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Patrones de repetición con figuras, colores, formas y movimientos.
- Patrones numéricos aditivos sencillos.
- Equivalencias entre dos grupos de hasta diez objetos.
- Identificación de cantidades que aumentan o disminuyen en situaciones cotidianas.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Reconocimiento de formas geométricas en objetos del entorno.
- Características de figuras planas y cuerpos geométricos.
- Ubicación y desplazamiento: arriba, abajo, delante, detrás, izquierda y derecha.
- Comparación de longitudes mediante referentes y unidades no convencionales.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Organización e interpretación de datos en listas, tablas de conteo, pictogramas y gráficos de barras simples.
- Identificación de la mayor y la menor frecuencia.
- Reconocimiento de sucesos que ocurren siempre, a veces o nunca.

SEGUNDO GRADO

A. COMPRENSIÓN LECTORA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Lectura de cuentos, descripciones, textos informativos, instrucciones y afiches.
- Identificación de información explícita y distinción entre datos semejantes.
- Reconocimiento de la secuencia de hechos o de los pasos de una instrucción.
- Deducción de características de personajes y del significado de palabras a partir del contexto.
- Identificación de relaciones de causa y efecto y de semejanzas y diferencias.
- Reconocimiento del tema y del propósito del texto.
- Selección de opiniones sustentadas sobre el contenido del texto.

B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad.

- Lectura, escritura, representación, comparación y orden de números de hasta dos cifras.
- Valor posicional: unidades y decenas.
- Composición y descomposición de números.
- Problemas de agregar, quitar, juntar, separar, comparar e igualar cantidades.
- Adición y sustracción con y sin canjes.
- Doble y mitad de cantidades.
- Números ordinales hasta el vigésimo lugar.
- Situaciones de compra y venta con monedas y billetes.
- Comparación de masas y uso del calendario y de horarios semanales.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Patrones de repetición y patrones numéricos aditivos.
- Igualdades con adiciones y sustracciones.
- Determinación de un término desconocido para mantener una equivalencia.
- Relaciones entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Características de figuras planas y cuerpos geométricos.
- Representación e interpretación de recorridos en cuadrículas y croquis sencillos.
- Ubicación de objetos y personas según puntos de referencia.
- Comparación y medición de longitudes con unidades no convencionales.
- Reconocimiento de figuras simétricas mediante plegado o representaciones gráficas.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Lectura e interpretación de tablas de frecuencia, pictogramas y gráficos de barras simples.
- Comparación de frecuencias y obtención de conclusiones sencillas.
- Reconocimiento de sucesos posibles e imposibles.

TERCER GRADO

A. COMPRENSIÓN LECTORA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Lectura de textos narrativos, descriptivos, informativos e instructivos.
- Localización de información explícita en distintas partes del texto.
- Distinción de información relevante y complementaria.
- Deducción de características, motivaciones y emociones de los personajes.
- Interpretación de palabras y expresiones según el contexto.
- Identificación de relaciones de causa y efecto, comparación y secuencia.
- Reconocimiento del tema, el propósito y las enseñanzas del texto.

B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad.

- Lectura, escritura, representación, comparación y orden de números de hasta tres cifras.
- Valor posicional y equivalencias entre unidades, decenas y centenas.
- Problemas de adicción, sustracción, multiplicación y división en situaciones de agrupación, reparto y repetición de cantidades.
- Relaciones entre operaciones y estrategias de cálculo mental y escrito.
- Números pares e impares.
- Problemas de compra, venta y cálculo de vuelto.
- Medición y comparación de masas y del tiempo en situaciones cotidianas.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Patrones de repetición y patrones numéricos aditivos y multiplicativos.
- Igualdades con adiciones y sustracciones que incluyen términos desconocidos.
- Relaciones de cambio entre dos cantidades.
- Uso de tablas sencillas para identificar y completar regularidades.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Características de figuras planas y cuerpos geométricos: lados, vértices, caras y aristas, según corresponda.
- Figuras simétricas y ejes de simetría.
- Ubicación y desplazamiento en croquis y cuadrículas.
- Medición de longitudes en metros y centímetros.
- Determinación del contorno de figuras y comparación de superficies mediante unidades de referencia.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Lectura e interpretación de tablas de frecuencia, pictogramas y gráficos de barras.
- Comparación de datos y reconocimiento de la mayor frecuencia.
- Obtención de conclusiones a partir de información estadística.
- Identificación de sucesos seguros, posibles e imposibles.

CUARTO GRADO

A. COMPRENSIÓN LECTORA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Lectura de textos narrativos, descriptivos, informativos e instructivos, así como afiches e infografías.
- Identificación e integración de información explícita ubicada en distintas partes del texto.
- Distinción entre información principal y complementaria.
- Deducción de características, intenciones y motivaciones de los personajes.
- Interpretación de palabras, expresiones y lenguaje figurado a partir del contexto.
- Identificación de relaciones de causa y efecto, semejanza, diferencia y problema-solución.
- Reconocimiento del tema, el propósito y el sentido global del texto.

B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad.

- Lectura, escritura, representación, comparación y orden de números de hasta cuatro cifras.
- Valor posicional y equivalencias entre unidades, decenas, centenas y unidades de millar.
- Problemas de una o más etapas que involucran adición, sustracción, multiplicación y división.
- Uso de estrategias de estimación y cálculo mental y escrito.
- Relaciones entre operaciones y propiedades de la multiplicación.
- Fracciones usuales: representación, equivalencia y comparación.
- Adición y sustracción de fracciones de igual denominador.
- Problemas de compra, venta y cálculo de vuelto.
- Medición y comparación de masas y del tiempo con unidades convencionales.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Patrones de repetición con criterios perceptuales y patrones numéricos aditivos o multiplicativos.
- Igualdades con términos desconocidos.
- Relaciones de equivalencia entre expresiones numéricas.
- Relaciones de cambio entre dos cantidades y representación mediante tablas.
- Identificación y aplicación de reglas de formación.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Características y clasificación de figuras planas y cuerpos geométricos.
- Rectas paralelas y perpendiculares.
- Simetría y traslación de figuras en cuadrículas.
- Interpretación de croquis y descripción de recorridos.
- Medición de longitudes y cálculo de perímetros.
- Medición y comparación de superficies mediante unidades cuadradas.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Lectura e interpretación de tablas de frecuencia, pictogramas y gráficos de barras con escala.
- Identificación de la moda como el dato de mayor frecuencia.
- Comparación de datos y selección de conclusiones sustentadas.
- Comparación de la posibilidad de ocurrencia de sucesos cotidianos.

QUINTO GRADO

A. COMPRENSIÓN LECTORA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Lectura de textos narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, así como afiches e infografías.
- Identificación e integración de información explícita ubicada en distintas partes del texto.
- Distinción entre ideas principales e información complementaria.
- Deducción de características, motivaciones e intenciones de los personajes.
- Interpretación del significado de palabras, expresiones y lenguaje figurado según el contexto.
- Reconocimiento de relaciones de causa y efecto, comparación y problema-solución.
- Identificación del tema, los subtemas, el propósito y las conclusiones del texto.
- Interpretación de la información que aportan títulos, imágenes, gráficos y otros recursos.

B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad. B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad.

- Lectura, escritura, representación, comparación y orden de números naturales de hasta seis cifras.
- Valor posicional, composición y descomposición de números naturales.
- Resolución de problemas de una o más etapas con adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.
- Múltiplos y divisores en situaciones problemáticas.
- Representación, comparación y equivalencia de fracciones.
- Problemas de adición, sustracción y multiplicación de fracciones.
- Lectura, escritura, comparación y valor posicional de números decimales hasta los centésimos.
- Problemas de una o más etapas que involucran adición , sustracción , multiplicación y división con números decimales.
- Estimación de resultados y uso de estrategias de cálculo mental y escrito.
- Problemas de una o más etapas que involucran adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones de igual y diferente denominador.
- Problemas de compra, venta y cálculo de vuelto.
- Problemas de una o más etapas que involucran medición, comparación y cálculos matemáticos de masas, capacidad, longitud y de tiempo con unidades arbitrarias y convencionales en situaciones cotidianas.
- Equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes usuales: 10 %, 25 %, 50 %, 75 % y 100 %.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Patrones de repetición con criterios geométricos.
- Patrones numéricos y determinación de su regla de formación.
- Equivalencias y ecuaciones sencillas con una cantidad desconocida.
- Relaciones de cambio entre magnitudes y proporcionalidad directa en situaciones cotidianas.
- Representación de relaciones mediante tablas.
- Identificación de valores que cumplen una condición de desigualdad.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Características de figuras planas y cuerpos geométricos.
- Elementos y propiedades de triángulos, cuadriláteros y prismas.
- Rectas paralelas y perpendiculares.
- Reconocimiento y medición de ángulos.
- Perímetro y área de cuadrados y rectángulos.
- Medición de volúmenes mediante unidades cúbicas.
- Ubicación y desplazamiento en el primer cuadrante del plano cartesiano.
- Traslación y reflexión de figuras en cuadrículas.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Organización e interpretación de datos en tablas de doble entrada y gráficos de barras dobles.
- Interpretación de información estadística y formulación de conclusiones.
- Identificación de la moda y cálculo de la media aritmética de un conjunto de datos.
- Reconocimiento de sucesos seguros, posibles e imposibles.
- Comparación de la posibilidad de ocurrencia de sucesos en situaciones aleatorias sencillas.

SEXTO GRADO

A. COMPRENSIÓN LECTORA

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

- Lectura de textos narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, así como infografías y textos con tablas o gráficos.
- Identificación e integración de información explícita ubicada en distintas partes del texto o en dos textos relacionados.
- Distinción entre información relevante y complementaria.
- Deducción de características, motivaciones e intenciones de los personajes.
- Interpretación de palabras, expresiones figuradas y relaciones lógicas según el contexto.
- Identificación del tema, los subtemas, el propósito, las ideas principales y las conclusiones.
- Elaboración de inferencias a partir de la relación entre distintas partes del texto.
- Interpretación de la intención del autor y de la función de los recursos textuales y gráficos.
- Comparación de textos según su contenido, organización y propósito.

B. MATEMÁTICA

Resuelve problemas de cantidad.

- Lectura, escritura, representación, comparación y orden de números naturales de hasta seis cifras.
- Valor posicional y equivalencias en el sistema de numeración decimal.
- Resolución de problemas de una o más etapas con las cuatro operaciones y uso pertinente de signos de agrupación.
- Potencias cuadradas y cúbicas en situaciones problemáticas.
- Múltiplos y divisores de números naturales.
- Fracción como cociente y como operador.
- Problemas de adición, sustracción y multiplicación con fracciones y números decimales hasta los centésimos.
- División de números naturales con cociente decimal exacto.
- Equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes usuales: 10 %, 25 %, 50 %, 75 % y 100 %.
- Estimación, cálculo mental y verificación de resultados.
- Medición y conversión de unidades de masa, tiempo y temperatura.

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

- Patrones geométricos y numéricos y determinación de sus reglas de formación.
- Ecuaciones de primer grado con una incógnita en situaciones sencillas.
- Desigualdades y determinación de valores que cumplen una condición.
- Relaciones de proporcionalidad directa entre dos magnitudes.
- Representación e interpretación de relaciones de cambio mediante tablas.
- Determinación de valores desconocidos a partir de relaciones de equivalencia o proporcionalidad.

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

- Propiedades de figuras planas y cuerpos geométricos.
- Elementos y características de polígonos, prismas y cilindros.
- Construcción e interpretación de desarrollos planos de cuerpos geométricos.
- Medición de ángulos y uso de relaciones entre elementos de figuras.
- Resolución de problemas de perímetro y área de triángulos y cuadriláteros.
- Volumen de cuerpos mediante unidades cúbicas.
- Ubicación y desplazamiento en el primer cuadrante del plano cartesiano.
- Traslación, reflexión y giros de figuras.
- Ampliación y reducción de figuras en cuadrículas.

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

- Lectura e interpretación de tablas de doble entrada y gráficos estadísticos.
- Interpretación de gráficos de barras dobles y gráficos de líneas.
- Cálculo e interpretación de la media aritmética y la moda.
- Comparación de datos y selección de conclusiones sustentadas.
- Identificación de resultados posibles en experiencias aleatorias sencillas.
- Expresión de la probabilidad de un suceso como relación entre casos favorables y casos posibles igualmente probables.

Celebramos nuestro aniversario compartiendo aprendizajes y desarrollando nuestros talentos!

Siempre la "S" siempre la "I" nadie le gana a la "SI"

Huancayo, noviembre de 2026.

LA COMISIÓN ORGANIZADORA